



Тема: «Овощи»



Подготовила и провела:
воспитатель
второй группы раннего возраста №4
Бичук Я.В

Тип НОД: Занятие по закреплению знаний.

Вид НОД: Комплексное занятие.

Тема: «Овощи».

Возрастная группа детей: вторая группа раннего возраста.

Программное содержание:

Задачи:

1) образовательные:

- Учить детей различать и называть овощи (капуста, лук, помидор, перец, морковь, огурец, обобщать их одним словом «*овощи*»);
- учить описывать овощи по цвету, величине, форме. Различать овощи по внешнему виду;
- Продолжать обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет, величину, форму предметов.
- Закреплять умение узнавать овощи среди муляжей;

2) Развивающие:

- Развивать слуховое внимание;
- Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя

3) Воспитательные:

- Воспитывать умение уважать ответы других детей, внимательно их слушать
- воспитывать у детей привычку помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом
- Формировать умения и желания активно участвовать в ходе занятия.

Словарная работа: Ввести в активный словарь детей слова обозначающие названия **овощей** (*картошка, морковь, лук, капуста*). Ввести в пассивный словарь слова- гладкая ,сочная

Оборудование: Плакат с овощами, корзина, муляжи овощей для показа, скакалка, ребристая дорожка, музыкальный центр, капуста, морковь, картошка(настоящие),различные игрушки (конусы, кубики и.т.д)

Предварительная работа:

- чтение стихотворений про овощи,
- сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»
- рассматривание иллюстраций овощей;

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Дети сидят на ковре полукругом на стульчиках.

Стук в дверь.

Под музыку входит воспитатель с корзинкой овощей переодетый в бабушку

Помощник воспитателя: Ребята смотрите, кто к нам в гости пришел?

Бабушка: Здравствуйте ребята! Здравствуйте мои хорошие!

Дети: Здравствуйте!!

Помощник воспитателя: Кто это!

Дети: Бабушка!

Помощник воспитателя: Ребятки, бабушка старенькая и пока к вам шла , у неё устали ножки.

Садитесь бабушка на стульчик.

Бабушка: Да, спасибо, я присяду!

Бабушка садится на стул рядом со столом.

2. Основная часть (7мин.)

Бабушка: Ой, ребята, а посмотрите, что я вам принесла? Вот какая плетёная корзиночка у меня. А в корзинке что лежит?

Наклоняем корзинку , чтоб дети видели.

(ответы детей, капуста, картошка и.т.д.)

Бабушка: Кирюша, а покажи мне капусту

Ребёнок достаёт капусту(настоящую)

- Правильно, что это

(Ответ ребенка)

Бабушка: Возьми ее в руки, какая она? *(большая, гладкая)*

если ребенок затрудняется помогаем ему

Бабушка: А кто знает, какого цвета капуста?

Дети отвечают

Бабушка: Танюша, покажи бабушке морковку

Бабушка: Правильно, что это?

(ответ ребенка)

Бабушка: А кто любит кушать морковку?

(ответ)

-Правильно, молодцы

(Далее аналогично бабушка опрашивает остальных детей и выкладывает овощи на стол)

Бабушка: Молодцы ребята! Помогли все **овощи мне назвать**.

Бабушка: Ребята, а вы знаете, как это все называется?

(обобщающий жест рукой)

Дети: **Овощи**.

Бабушка: Давайте это слово скажем тихо, а потом – громко.

(предлагаю повторить слово тихо и громко)

-Скажите пожалуйста, что можно приготовить из овощей?

(Ответы детей. Суп, салат и.т.д.)

А теперь давайте приготовим салат и мы.

-игра под музыку «*Мы капусту рубим, мы морковку трем*»

Мы капусту рубим, рубим (Ладошки движутся параллельно друг другу)

Мы морковку трем, трем (Кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим («солим» щепоткой)

Мы капусту жмем, жмем (Пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладем и пробуем

Бабушка: Молодцы ребята! Потрудились вы на славу.

А знаете ли вы где растут овощи?

(ответы детей)

Овощи растут на огороде. Сейчас мы с вами отправимся на огород. Я старенькая, мне самой тяжело, поможете мне **овощи собрать**?

Дети: Да!

Бабушка: Но идти надо будет по кочкам через речку, по мостику, по ямкам, поэтому надо идти осторожно, друг за другом.

-Не спешите, не толкайте друг друга, а то замочим ножки в речке.

(Дети передвигаются по ребристой дорожке, по скакалке, а затем перешагивают через кубики передвигаясь по группе подходят к столу импровизированный огород)

Бабушка: Вот мы и пришли на огород.

(На импровизированном огороде муляжи **овощей**, и игрушек: мячики, кубики, цилиндры)

Бабушка: Ребята, смотрите, сколько тут всего, здесь побывал зайчик и перекапал нам весь огород, помогите мне собрать только **овощи с огорода**?

Дети: Да!

Бабушка: Посмотрите внимательно и сорвите по одному **овощу** и кладите в корзинку .

(дети откладывают в корзинку муляжи с овощами, а игрушки оставляют)



А сейчас будем смотреть, что вы сорвали на огороде.

Бабушка: Настя, покажи бабушке и ребятам, что сорвала ты ?

(ребёнок показывает и называет овощ)

Дети: капуста, - это **овощ**, он растёт на огороде.



(каждый ребенок отвечает)

Бабушка: Спасибо, ребятки, помогли бабушке. Без вас, я не справилась бы. Давайте сложим все овощи с огорода мне в корзинку.

(Дети собирают овощи в корзинку)

Бабушка: А теперь нам пора возвращаться в группу.

(дети возвращаются на свои стульчики)

3.Заключительная часть (2мин.)

Бабушка: Мы сегодня, ребята, очень весело поиграли, и в завершении, я хочу сказать вам что **ОВОЩИ**,

Это лучшие продукты.

Вас спасут от всех болезней

Нет вкусней и их полезней.

Подружитесь с **овощами**,

И с салатами и щами.

Витаминов в них не счесть,

Значит, нужно это есть!

Бабушка: Какие вы все молодцы, спасибо вам помогли мне овощи собрать.

Ох, ребята пока мы с вами ходили на огород, пришло время обедать, а обед то не готов. Пойду я щи варить из овощей! Приходите ко мне в гости на обед.

Бабушка: До свидания!

Дети: До свидания, Бабушка!



Самоанализ:

Цель и задачи НОД соответствуют основной общеобразовательной программе, возрастным особенностям и уровню развития детей.

НОД осуществлялась в соответствии с конспектом. Длительность НОД соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, воздушный санитарный режим был соблюден (проветривание перед занятием).

Использовались различные приемы для решения поставленных задач с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый момент занятия были наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в занятии.

На занятии использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие.

Занятие динамичное, оно включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности.

Беседа - сидя на стульчиках, перемещение по группе во время поиска выхода из проблемной ситуации с бабушкой – поход на огород, поисковая деятельность - стоя, « Найди овощ» Быстрая сменяемость приемов и смена поз в течение занятия позволили избежать утомляемости детей.

Закрепляла умение описывать овощ по характерным признакам, Дети участвовали в общей беседе, слушали не перебивая своего сверстник; активизировала словарь детей за счет слов название овощей, упражняла в согласовании существительных, прилагательных; самостоятельно выразить доброжелательность, сопереживать. Развивала двигательное воображение и координацию движений; Приемы на занятии носили игровой характер, были основаны на игровых обучающих ситуациях.

Все моменты занятия логичны и последовательны, подчинены одной теме.

В заключении непосредственно образовательной деятельности был подведен итог НОД и намечена последующая работа по закреплению знаний, полученных в ходе образовательной деятельности.